

# 2019 年度公共管理学科发展质量报告

## 第一章 研究生教育总体情况

### 第一节 学位授权点和学科建设基本情况

公共管理学科拥有一级学科博士后流动站、博士学位授权点、硕士学位授权点。学科扎根中国、面向世界，立足自然资源行业，聚焦国家自然资源领域治理体系和治理能力现代化，培育和打造“国际视野、中国特色、技术赋能、服务行业”的公共管理学。下设行政管理、公共政策、土地资源管理、教育政策与管理 4 个研究方向，在自然资源调查与监管、资源环境政策、国土空间治理、地质行业教育政策与管理等领域具有特色。

### 第二节 招生录取与学位授予情况

2019 年，各类研究生招生录取人数为 71 人，包括：全日制博士研究生 15 人，全日制硕士研究生 56 人。

2019 年录取全日制博士研究生 15 人，其中：公开招考 10 人，占 66.67%；硕博连读 5 人，占 33.33%。录取全日制硕士研究生 56 人，其中：推免 13 人，占 23.21%；统招 43 人，占 76.79%。

2019 年授予博士学位 3 人；授予硕士学位 50 人。

### 第三节 就业状况

学科以人才培养质量为着力点，持续构建全员化的就业服务支持体系、全程化的就业教育引导体系以及全方位的就业服务指导体系，力促毕业生更高质量、更充分就业。截至 2019 年 10 月 31 日，毕业研究生共计 53 人，其中硕士毕业生 50 人，博士毕业生 3 人。硕士毕业生男女生比例为 25%，博士毕业生男女比例为 100%。硕士毕业生和博士毕业生就业率分别为 82%和 100%，硕士深造率为 12%。

毕业研究生就业主要分布在国有企业、党政机关、其他事业单位、高等教育单位、科研设计单位和其他行业。博士毕业生就业其他事业单位和国有企业。硕

士毕业生就业首选国有企业，占比 29.26%；其次为国有企业，占比 26.83%。毕业研究生求职成功渠道主要集中在校园渠道和用人单位自设渠道，其次为政府渠道和用人单位自设渠道。

#### 第四节 导师状况

学科有各类研究生指导教师 45 人，均为专职研究生指导教师。其中，博士研究生指导教师为 16 人。专职研究生指导教师中正高级职称 13 人，占比 28.89%；副高级职称 14 人，占比 31.11%；中级职称 18 人，占比 40%。经过多年建设累积和近期改革推进，研究生指导教师队伍年龄结构层次分明，分布合理，已经形成了良好的梯队，为保障研究生培养质量发挥着积极作用。

## 第二章 研究生党建与思想政治教育工作

### 第一节 思想政治教育队伍建设

一是强化党的政治领导。系统梳理并认真落实人才培养方案、学科发展规划、师资队伍建设计划等，深入研究、积极推进综合改革有关工作，完善任务举措，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二是提高教师思想政治素质和育人能力。扎实开展教师政治把关、理论学习、培养培训、实践锻炼、师德师风建设等工作。加强人才政治引领。规范人才引进工作程序，严把政治关，做到“凡引必审”，推进党委联系服务专家工作制度化、科学化、常态化，加强对人才的思想引领、政治吸纳和安全保护。

三是全面推进“三全育人”综合改革。认真落实《中国地质大学（北京）全面推进“三全育人”综合改革工作实施方案》，经常性开展立德树人根本任务的学习、讨论、落实，加快构建学科思想政治工作体系。

### 第二节 理想信念和社会主义核心价值观教育

以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容，加强思政课课程群建设，将蕴含其中的立场、观点、方法贯穿到各门学科课程中。贯彻落实党的十九届四中全会精神，把制度自信教育贯彻教育教学全过程。加强对青年学生的政治引领。切实做好研究生新生的思想引领、环境适应、学术诚信养成等教育引导工作。开展科学道德和学风建设主题教育宣传活动，大力弘扬新时代科学家精神和爱国奋斗精神，优化学术环境，为建设世界科技强国奠定坚实基础。

一是积极开展主题教育相关工作。带领学生进行“不忘初心，牢记使命”系列活动及党课学习的开展，分别组织了集体参观 70 周年大型成就展览，进行了多次的党课学习和落实“立德树人”根本任务大讨论。集中观看了主旋律影片等主题教育活动，各支部还组织了学生党员进行了志愿服务活动，做好人好事，引导学生积极健康向上达到了预期效果，同时学生党支部以新中国成立 70 周年为主题，积极开展主题当日活动如参观国家博物馆、西柏坡实地考察学习、参观 70 周年成就展，中国人民抗日战争纪念馆等。调动党员的积极性，提高支部凝聚力。

二是做好党员教育培训和发展工作。开展了两期入党积极分子培训工作，研究生 34 人次参加培训。积极分子培训班设置面授课程，讨论课程，实践课程，在线学习课程。依托分党校，多次邀请党委书记、院长为学生党员讲授党课。2019 年度参加校发展对象培训班共 79 人，全部获得结业证书。在党员发展过程中，采取支部书记和支部委员互相审查发展材料，保证了党员发展材料的齐全，流程的规范。

三是做好学科党建重点工作。重点推动“红色 1+1”支部共建工作。面向新生举办了“忆红色峥嵘岁月，筑当代地质梦想”红色话剧大赛，突出主题教育在青年理想信念教育中的关键作用；面向学生举行“我身边的优秀共产党员”征文比赛，提高了学生们对党组织的信任感。

## 第三章 研究生培养相关制度及执行情况

### 第一节 培养方案

#### 一、培养目标

1.掌握马克思主义基本原理，拥护党的基本路线、方针、政策；热爱祖国，遵纪守法，诚实守信，学风严谨；具备良好的团队协作精神和强烈社会责任感、使命感，德智体美劳全面发展。

2.掌握公共管理学基础理论及先进科学研究方法，掌握国内外本学科的前沿动态，具备较强的批判性思维和创新性思维，具备良好的科研能力和科研活动组织才能，能运用公共管理及相关学科理论方法分析解决理论和实际问题，能在公共管理领域做出创造性的成果。

3.能够适应国家治理体系与治理能力现代化需要的高级人才，能胜任党政机关、企事业单位、社会团体等部门的管理、教学、科研、咨询等工作。

4.具备良好的听、说、读、写、译及沟通能力，能使用外语进行专业领域的交流。

#### 二、方向特色

行政管理方向具有行政管理理论与方法、行政管理体制改革、自然资源监管与督查等研究方向。面向国土行业管理，瞄准“统一行使全民所有自然资源资产所有者职责和统一行使所有国土空间用途管制和生态保护修复职责”重大需求，开展自然资源部门行政管理的理论与方法、行政管理体制与改革、人力资源管理、政府管理绩效评估、信息技术管理等研究，为国土资源领域行政体制改革、资源开发监管制度建设提供支撑。

公共政策具有公共政策理论和方法、中国公共政策实践与理论创新等研究方向。以资源环境政策、规划管理政策等自然资源行业公共政策为特色，面向自然资源管理、地质公园与自然文化遗产保护、生态产品价值实现，开展资源开发与利用政策、资源保护与管控政策、资源管理形势与政策、资源、人口与环境经济政策、耕地保护与粮食安全政策、生态补偿政策等研究，为高质量自然资源管理提供政策保障。

土地资源管理具有土地制度与政策、土地经济管理、土地权籍管理、土地利用管理和土地生态管理等研究方向。围绕自然资源调查与评价、国土空间规划管

理、土地整治与生态修复等特色研究领域，开展耕地保护、土地资源节约集约利用、国土空间资源优化配置、自然资源调查与登记、山水林田湖草沙一体化整治与修复理论方法与技术标准研究，为全国自然资源调查、耕地质量保护与高标准农田建设、国土空间规划与生态修复提供技术和政策支持。

教育政策与管理具有行业高校教育政策、教育领导与管理、教育发展评价等研究方向。以地矿行业高校及职业院校发展战略、教育政策、教育评价为主要特色，围绕高等地质教育的数字化转型、未来地学人才培养、地质教育国际化、创新性人才评价、地质教育发展史、自然文化育人开展研究，支撑和引领行业型高校转型和高质量发展。

### 三、课程实施情况

2019 年度共开设研究生课程 42 门，其中硕士研究生课程 34 门，博士研究生课程 8 门。教师有序开展教学工作，确保教育教学质量。

## 第二节 导师选拔培训与师德师风建设

### 一、导师选聘

构建结构合理的师资队伍，实施青思班、青年托举计划、名师引领工程等人才工程，推进青年教师师德师风、科研与教学水平提升；通过行业部门挂职锻炼、校企合作，加强科技领军人才的培养；通过外聘知名学者不断充实教育教学队伍。

2019 年度开展研究生导师选聘工作，新增研究生导师 3 名：其中专职博士生导师 2 名，专职硕士生导师 1 名，为学科研究生导师队伍注入了新鲜血液，为全面加强研究生导师队伍建设奠定了良好基础。

### 二、导师培训

2019 年，2 名教师参加学校组织的 2019 年青年教师思想政治理论培训班；18 人参加学校组织的关于课程思政建设若干问题的思考活动；10 人参加了教师心理专业化培训活动；组织了学生心理健康专题讲座活动，13 人参加；10 人参加了互联网时代教育模式变革：翻转课堂和同伴教学法活动；12 人参加了教学技能进阶之路活动；19 人参加了“心理障碍的临床诊断和治疗”专题培训活动。

### 三、师德师风建设

高度重视教师思想政治工作，加强对教师的教育引导，坚持以习近平新时

代中国特色社会主义思想铸魂育人。一是落实“一线规则”，加强师德师风建设，营造干事创业的良好氛围。二是召开“专题学习会”，通过专题学习，激励广大教师严守职业行为准则、以身作则，牢固树立良好师德、师风的教师风范，以“不忘初心，牢记使命”为教育、教学理念，鼓励学科教师争做“四有”好老师和“四个引路人”，进一步在学科营造尊师重教的良好氛围。三是要求学科全体教师坚守教育初心，永葆育人情怀，在学科范围内营造尊师重教的良好环境，弘扬尊师重教的风尚，为培养担当民族复兴大任的时代新人而努力奋斗。

### 第三节 管理服务支撑与研究生奖助

学科所在学院设置研究生教学管理岗位、辅导员两级人员的研究生专职管理人员，负责研究生思想政治教育、专业教育、培养质量、学籍学位、档案管理、招生录取等工作；学科内按硕、博两个层次分别配备专门负责全过程培养的专业教师及督导员，负责监督研究生招生、开题、中期、学术汇报、预答辩、答辩等环节。建立了完整的权益保障制度体系，包括研究生科技创新基金、科研激励项目、国家奖助学金、企业奖学金等奖励制度。在校研究生抽样调查满意度达到 95%以上。

2019 年，根据学校颁布的《研究生副导师聘用管理办法（中地大京发[2019]5 号）》，学科规范了研究生副导师聘用管理的流程，规定了选聘副导师的条件，明确了第一导师、副导师和学生之间的责任、权利与义务，为学生提供了多样化的发展路径，进一步提升了研究生培养质量。

2019 年共有 9 人获得“国家奖学金”，受助总金额为 20 万元；共有 250 人获得“国家助学金”，受助总金额为 184.2 万元；共有 250 人获得“学业奖学金”，受助总金额为 251.2 万元。

## 第四章 科学研究

### 第一节 科研项目与成果

学科认真落实“四个面向”要求，将论文写在祖国大地上，紧跟国际前沿和围绕国家重大公共管理问题开展综合研究，面向国际学术前沿，加强顶层设计，培养和汇聚一批具有国际领先水平的学术团队，产出具有领先水平的原创性成果。2019年，科技成果数量质量稳步提升。

白中科教授获中国农业工程学会工作突出贡献奖；曹银贵副教授获中国国土经济学会年会青年优秀论文奖；吴克宁教授获2019年度国土资源科学技术奖。

吴克宁教授出版了《中国土系志·河南卷》，资料、数据可供土地资源管理等专业科研与教学使用，也适合自然资源管理的行政与事业单位工作人员参考。吴克宁教授和赵华甫副教授共同出版了《耕地破坏鉴定制度建设分析与对策》，对于耕地破坏鉴定机构建设，评价及指标体系构建，重置成本评估，以及成果应用模拟探讨等均具有指导意义。王静修副教授出版了《中国当代高等教育现代化的实践与探索》，分析了我国高等教育现代化发展历程，主要特征及影响，对我国当前的高等教育发展及改革有重要现实价值。周伟教授和曹银贵副教授共同出版了《中国耕地利用变化、驱动与管理对策研究》，可为中国及区域耕地利用管理提供决策支持，对于缓解中国及区域耕地保护压力具有重要意义。周伟教授出版了《青海省土地资源节约集约评价理论与实践》，对城市土地集约利用的内涵、特点及内在机制进行了理论探索，并结合青海省实际情况进行了实证分析。

共发表高水平论文90篇，其中SCI/SSCI检索论文34篇，EI检索论文2篇，核心期刊54篇；获得发明专利3项，软件著作权4项，主编或参编专著4部。

### 第二节 平台建设

建设了国家级平台“教育部工程实践教育中心——中煤平朔”，形成了“矿-市-省-部-校”有效对接的人才培养(训)实践教育基地。共有14个融专业建设与思政教育为一体的标准化野外实践教育点。并以此为基础展开科技合作、人才培养与交流以及决策咨询和技术服务。

建设了省部级平台自然资源部土地整治重点实验室，实验室始终瞄准国际土



地科学和生态修复领域前沿，面向生态文明建设的国家重大需求，围绕“一核两深三系”为主体的自然资源重大科技创新战略，以空间规划、生态保护修复技术和3S技术等为支撑，以土地整治科技协同创新平台为依托，深入开展国土空间生态修复关键科学问题研究，推进国土整治与山水林田湖草系统保护修复技术发展和应用，打造集科技创新、技术交流、人才集聚、试验示范等功能于一身的创新高地，成为生态修复领域的国内前沿阵地与特色国际交流平台。

建设了省部级平台“自然资源部黄土高原矿区土地复垦野外科学观测研究站”，研究站成立于2011年，是原国土资源部第一批批准建立的84个野外科学观测研究基地之一，也是教育部批准的首批“国家级工程实践教育中心”之一，具有科学研究、教育教学、试验示范与科普等复合功能。

建设了省部级平台“自然资源部矿区生态修复工程技术创新中心”由中国地质大学（北京）、中化局和大连久鼎卓越科技集团三家单位共同创建。该中心积极发挥平台多学科交叉优势，成功实施多个矿区生态修复相关项目和课题，形成了“产学研用”一体化的模式，并产生上亿元的潜在经济效益。

资源环境与灾害监测山西省重点实验室 省部级 由山西煤炭地质物探测绘院、中国地质大学（北京）共同申报，联合山西省建设工程集团有限公司“产学研”三方共建。于2019年揭牌，致力于山西省资源环境改善和地质灾害防治工作，推动科技创新，加强人才培养。

建设了省部级平台“国土测绘地理信息北京市高等学校实验教学示范中心”，从我院专业基础教学实验室逐步发展为北京市高校实验教学示范中心。对课堂教学、专业实习、社会实践、毕业实习等实践教学环节提供支撑。

### 第三节 学术交流与国际合作

白中科教授担任《中国土地科学》《生态学杂志》《农业工程学报》《资源与产业》等国内重要期刊编委。付梅臣教授担任《农业工程学报》国内重要期刊编委。

白中科教授担任中国农业工程学会土地利用工程专业委员会、自然资源部矿山生态修复工程技术创新中心主任，中国煤炭学会第一届、第二届土地复垦与生态修复专业委员会、中国土地学会科普工作委员会、自然资源部土地整治重点实

实验室学术委员会、中国土地学会土地整理与复垦分会、中国生态学会生态工程专业委员会、中国水土保持学会规划设计专业委员会、中国水土保持学会工程绿化专业委员会、榆林学院陕西省陕北矿区生态修复重点实验室学术委员会副主任，2022年北京冬奥会延庆赛区生态文明建设顾问专家团、中国高等教育博览会“校企合作 双百计划”工作评选专家。吴克宁教授担任北京土壤学会副理事长，中国土地学会土地生态分会、中国土地学会学术工作委员会、教育部公共管理教学指导委员会土地资源管理分委员会副主任。付梅臣教授担任中国土地估价师与土地登记代理人协会学术委员会、中国土地估价师与土地登记代理人协会技术标准委员会副主任。王金满教授担任中国农业工程学会土地利用工程专业副主任兼秘书长、中国农业工程学会副秘书长。赵华甫副教授担任中国土地学会国土整治与生态修复分会副秘书长。

表 1 教师参加报告汇总

序号	教师姓名	会议名称	报告题目	报告年月
1	张建军	第三届全国大学生不动产估价技能大赛暨不动产估价教学研讨会	资源型城市采煤沉陷对住宅用地价格的影响及估算研究	2019-05
2	邓雁希	第五届九三学社基层组织“教育与创新创业论坛”	一流本科教育建设的探索与实践	2019-11
3	王果胜	“双一流”战略下的行业特色高校发展对策论坛	“双一流”战略下中国地质大学（北京）的变与不变	2019-11

表 2 学生参加报告汇总

序号	年度	学生姓名	学生类别	会议名称	报告题目	报告时间
1	2019	王柯	博士生	2019 International Conference on Resource Sustainability - Cities	Impact of land use/cover changes on carbon storage in Chinese resource-based city	2019-07-01
2	2019	武侠	博士生	2019 International Conference on Resource Sustainability Cities	An evaluation of green infrastructure network structure in a resource-based city	2019-07-02

3	2019	袁媛	博士生	生态文明与现代土地利用工程技术学术研讨会	基于文献计量分析的生态系统恢复力研究进展	2019-07-19
4	2019	王回苗	硕士生	2019 自然资源学会会	资源型城市工矿用地系统修复的生态安全格局构建	2019-09-19
5	2019	黄雨晗	博士生	第七届全国生态修复研究生论坛	生物炭施用对草原矿区植被生长状况影响的差异性研究	2019-10-10
6	2019	王威	硕士生	中国土地学会学术会国土空间布局与生态文明建设	生态文明理念下的国土综合整治与生态保护修复	2019-11-11
7	2019	陈甜倩	硕士生	2019 中国土地学会学术会	山水林田湖草视角下的生态系统服务簇研究 ——以北京及周边地区为例	2019-11-11
8	2019	陈甜倩	硕士生	2019 第十一届全国地理学研究生学术会	供需视角下的人类活动热点区生态系统服务簇研究 ——以北京及周边地区为例	2019-11-21
9	2019	廖佳佳	硕士生	第十七次全国青地理工作者学术研讨会	基于生态系统服务改进的中国各地农业生态效率研究	2019-11-22
10	2019	陈甜倩	硕士生	第十七次全国青地理工作者学术研讨会	供需视角下的人类活动热点区生态系统服务簇研究 ——以北京及周边地区为例	2019-11-23
11	2019	陈甜倩	硕士生	第十八届中国生态学大会	墙报展示《生态系统服务簇影响因素研究 ——以北京及周边地区为例》	2019-11-29

2019 年，学科教师与外籍学者合作发表学术论文 4 篇。来校攻读硕士学位留学生 1 人，攻读博士学位留学生 1 人。通过国家建设高水平大学公派研究生项目向国外高校科研机构输送联合培养博士生 1 人。

## 第四节 社会服务

2019年，与自然资源部土地整治重点实验室联合举办了第50个世界地球日活动，赠送《煤矿区复垦土地监测理论与实证研究》、《全国土地整治规划实施评估成果汇编（2011-2015年）》、《土地整治重点实验室年报》等3本土地整治类专业书籍，共计200余册，同时研究团队走进人大附中朝阳实验学校，开展2019年度全国科技周科普进校园活动。白中科教授为现场400余名师生讲述《神奇的土壤》，为学生介绍了土壤的种类、构成、演变过程以及我国耕地总体情况，宣传了生态保护修复相关知识。

## 第五章 问题与改进

### 一、问题分析

一是学科特色方向突出，但多学科协同发展的格局尚未成型。受长期学科发展积淀影响，部分方向建设成果突出，但仍存在一些学科方向发展相对薄弱，亟待补强。

二是研究生培养环节还需进一步规范。过程管理有待严格。博士学位论文的开题报告、中期考核、预答辩、评审及论文答辩等环节的组织实施及检查监督需要进一步完善。

### 二、改进措施

一是全面落实“求真”人才系列建设工程，构建知识结构、年龄结构合理的人才培养梯队，培育具备国际视野和原始创新能力的战略型科学家。进一步加大对中高端人才的激励力度，加强相对弱势方向人才的引进和培育。

二是强化导师育人职责，强化导师是研究生培养的第一责任人意识。严把培养过程关键环节，将学位论文质量监督关口前移，切实抓好研究生论文开题、中期的管理与监督工作，确保研究生培养质量。加强教育督导制度和督导队伍建设，提升对研究生教育全过程的监管力度。