

2020 年度公共管理学科发展质量报告

第一章 研究生教育总体情况

第一节 学位授权点和学科建设基本情况

公共管理学科拥有一级学科博士后流动站、博士学位授权点、硕士学位授权点。学科扎根中国、面向世界，立足自然资源行业，聚焦国家自然资源领域治理体系和治理能力现代化，培育和打造“国际视野、中国特色、技术赋能、服务行业”的公共管理学。下设行政管理、公共政策、土地资源管理、教育政策与管理 4 个研究方向，在自然资源调查与监管、资源环境政策、国土空间治理、地质行业教育政策与管理等领域具有特色。

第二节 招生录取情况与学位授予情况

2020 年各类研究生招生录取人数为 62 人，包括：全日制博士研究生 13 人，全日制硕士研究生 49 人。

2020 年录取全日制博士研究生 13 人，其中：公开招考 7 人，占 53.85%；硕博连读 6 人，占 46.15%。录取全日制硕士研究生 49 人，其中：推免 16 人，占 32.65%；统招 33 人，占 67.35%。

2020 年授予博士学位 7 人；授予硕士学位 42 人。

第三节 就业状况

学科以人才培养质量为着力点，持续构建全员化的就业服务支持体系、全程化的就业教育引导体系以及全方位的就业服务指导体系，力促毕业生更高质量、更充分就业。截至 2020 年 10 月 31 日，毕业研究生共计 49 人，其中硕士毕业生 42 人，博士毕业生 7 人。硕士毕业生男女生比例为 82.61%，博士毕业生男女比例为 75%。硕士毕业生和博士毕业生就业率分别为 85.71%和 100%，硕士深造率为 9.52%。

毕业研究生就业主要分布在国有企业、党政机关、其他事业单位、高等教育

单位、科研设计单位和其他行业。博士毕业生就业首选高等教育单位，占比 57.14%；其次为党政机关，占比为 28.57%。硕士毕业生就业首选国有企业和其他行业，均占比 30.56%；其次为党政机关和其他事业单位，均占比 8.33%。毕业研究生求职成功渠道主要集中在校园渠道和用人单位自设渠道，其次为政府渠道和用人单位自设渠道。

第四节 导师状况

学科有各类研究生指导教师 50 人，均为专职研究生指导教师。其中，博士研究生指导教师为 19 人。专职研究生指导教师中正高级职称 16 人，占比 32%；副高级职称 16 人，占比 32%；中级职称 18 人，占比 36%。经过多年建设累积和近期改革推进，研究生指导教师队伍年龄结构层次分明，分布合理，已经形成了良好的梯队，为保障研究生培养质量发挥着积极作用。

第二章 研究生党建与思想政治教育工作

第一节 思想政治教育队伍建设

一是强化党的政治领导。对照高等教育“四个服务”要求，系统梳理并认真落实人才培养案、学科发展规划、师资队伍建设计划等，深入研究、积极推进综合改革有关工作，完善任务举措，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二是提高教师思想政治素质和育人能力。扎实开展教师政治把关、理论学习、培养培训、实践锻炼、师德师风建设等工作。加强人才政治引领。规范人才引进工作程序，严把政治关，做到“凡引必审”，推进党委联系服务专家工作制度化、科学化、常态化，加强对人才的思想引领、政治吸纳和安全保护。

三是全面推进“三全育人”综合改革。认真落实《中国地质大学（北京）全面推进“三全育人”综合改革工作实施方案》，经常性开展立德树人根本任务“大学习大讨论大落实”，加快构建学校思想政治工作体系。

四、增强党组织政治功能。推动符合条件的基层党组织书记参加学术委员会、教授委员会等学术组织。加强教师党支部书记队伍建设。以坚持标准、提高能力为重点，加强高校教师党支部书记“双带头人”培育，建立教师党支部书记工作室。充分发挥教师党支部在教师思想政治工作中的重要作用。

第二节 理想信念和社会主义核心价值观教育

全面贯彻落实学校围绕“五学”抓党建要求，将党的建设和思想政治工作成效作为“双一流”建设、学科专业质量和学生培养质量评价等重要指标。以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容，加强思政课程和课程思政建设，将蕴含其中的立场、观点、方法贯穿到各门学科课程中。贯彻落实党的十九届五中全会精神，把制度自信教育贯彻教育教学全过程。加强对青年学生的政治引领，把及时发现、重点培养品学兼优的好学生纳入学校党委重要工作日程。切实做好研究生新生的思想引领、环境适应、学术诚信养成等教育引导工作。

一是积极开展主题教育相关工作。带领学生进行“青春与价值对话”系列活动及党课学习的开展，分别组织了集体参观中国人民志愿军抗美援朝出国作战

70周年主题展览，进行了多次的党课学习和落实学习《习近平谈治国理政》第三卷任务，深入学习领会“全面小康·奋斗有我”的精神实质。集中观看了主旋律影片等主题教育活动，各支部还组织了学生党员进行了“桶前值守”志愿服务活动，做好人好事，引导学生积极健康向上达到了预期效果，同时学生党支部以献礼建党100周年为主题，积极开展主题党日活动如参观中国航空博物馆、国家博物馆、中国人民抗日战争纪念馆等。

二是做好党员教育培训和发展工作。开展了两期入党积极分子培训工作，共128人次参加培训。积极分子培训班均设置面授课程，讨论课程，实践课程，在线学习课程。依托分党校，学科多次邀请学科党委书记院长为全体学科学生党员讲授党课。在党员发展过程中，进行专门的研究和培训，采取专题培训，支部书记和支部委员互相审查发展材料，保证了党员发展流程规范、材料合规。

三是做好意识形态教育工作。牢牢把握正确的政治方向，始终把意识形态工作摆在重要位置，高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，积极开展学工部要求的意识形态领域工作，发挥意识形态在学生党员教育中的作用，2020年意识形态工作得到顺利开展。

第三章 研究生培养相关制度及执行情况

第一节 培养方案

一、培养目标

1.掌握马克思主义基本原理，拥护党的基本路线、方针、政策；热爱祖国，遵纪守法，诚实守信，学风严谨；具备良好的团队协作精神和强烈社会责任感、使命感，德智体美劳全面发展。

2.掌握公共管理学基础理论及先进科学研究方法，掌握国内外本学科的前沿动态，具备较强的批判性思维和创新性思维，具备良好的科研能力和科研活动组织才能，能运用公共管理及相关学科理论方法分析解决理论和实际问题，能在公共管理领域做出创造性的成果。

3.能够适应国家治理体系与治理能力现代化需要的高级人才，能胜任党政机关、企事业单位、社会团体等部门的管理、教学、科研、咨询等工作。

4.具备良好的听、说、读、写、译及沟通能力，能使用外语进行专业领域的交流。

二、方向特色

行政管理方向具有行政管理理论与方法、行政管理体制改革、自然资源监管与督查等研究方向。面向国土行业管理，瞄准“统一行使全民所有自然资源资产所有者职责和统一行使所有国土空间用途管制和生态保护修复职责”重大需求，开展自然资源部门行政管理的理论与方法、行政管理体制与改革、人力资源管理、政府管理绩效评估、信息技术管理等研究，为国土资源领域行政体制改革、资源开发监管制度建设提供支撑。

公共政策具有公共政策理论和方法、中国公共政策实践与理论创新等研究方向。以资源环境政策、规划管理政策等自然资源行业公共政策为特色，面向自然资源管理、地质公园与自然文化遗产保护、生态产品价值实现，开展资源开发与利用政策、资源保护与管控政策、资源管理形势与政策、资源、人口与环境经济政策、耕地保护与粮食安全政策、生态补偿政策等研究，为高质量自然资源管理提供政策保障。

土地资源管理具有土地制度与政策、土地经济管理、土地权籍管理、土地利用管理和土地生态管理等研究方向。围绕自然资源调查与评价、国土空间规划管

理、土地整治与生态修复等特色研究领域，开展耕地保护、土地资源节约集约利用、国土空间资源优化配置、自然资源调查与登记、山水林田湖草沙一体化整治与修复理论方法与技术标准研究，为全国自然资源调查、耕地质量保护与高标准农田建设、国土空间规划与生态修复提供技术和政策支持。

教育政策与管理具有行业高校教育政策、教育领导与管理、教育发展评价等研究方向。以地矿行业高校及职业院校发展战略、教育政策、教育评价为主要特色，围绕高等地质教育的数字化转型、未来地学人才培养、地质教育国际化、创新性人才评价、地质教育发展史、自然文化育人开展研究，支撑和引领行业型高校转型和高质量发展。

三、课程实施情况

2020 年度共开设研究生课程 42 门，其中硕士研究生课程 34 门，博士研究生课程 8 门。教师克服疫情影响，有序开展教学工作，确保教育教学质量。

第二节 导师选拔培训与师德师风建设

一、导师选聘

构建结构合理的师资队伍，实施青年托举计划、名师引领工程等人才工程，推进青年教师师德师风、科研与教学水平提升；通过行业部门挂职锻炼、校企合作，加强科技领军人才的培养；通过外聘知名学者不断充实教育教学队伍。

2020 年度开展研究生导师选聘工作，新增专职博士生导师 3 名，专职硕士生导师 2 名，为学科研究生导师队伍注入了新鲜血液，为全面加强研究生导师队伍建设奠定了良好基础。

二、导师培训

积极推动导师参加思想政治、师德师风、人才培养、教育教学等培训。2020 年，12 名教师参加学校组织的大学生返校后的疫情防控和心理健康教育专题网络培训；12 名教师参加学校组织的课程思政教学设计原则与方法培训；13 名教师参加学校组织的建设有温度有智慧的课程思政活动；10 名教师参加学校组织的抓好课程思政，落实立德树人活动；2 名教师参加学校组织的 2020 年青年教师思想政治理论培训班；11 名教师参加学校组织的面向产出的课程思政一体化建设活动；20 名教师参加学校组织的建构信息技术与教学融合的课程思政之路活动；4 名教

师参加学校组织的 2020 年新选聘研究生指导教师培训会。

三、师德师风建设

坚持把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，作为落实立德树人根本任务的内在要求，通过健全机制、完善体系，推动师德师风建设不断深化。一是组织干部培训班，要求参训人员进一步提高政治站位，加强思想建设，主动担当作为，发挥表率作用，严明工作纪律，改进工作作风，以务实进取的姿态，推动学科高质量发展。二是对习近平新时代中国特色社会主义思想等八个模块的内容进行学习，通过专题报告、视频教学、实地参观、交流研讨等方式加强干部政治、思想、作风和能力建设，激发师生干事创业的积极性、主动性和创造性。三是要求全体教师展现不忘初心，崇教爱生、立德树人、严谨治学、改革创新、服务社会、为人师表的精神风貌，为培养担当民族复兴大任的时代新人奉献自己的力量。

第三节 管理服务支撑与研究生奖助

2020 年，严格贯彻落实学校颁布实施的《研究生学位论文开题暂行管理办法（中地大研发[2020]京 25 号）》《研究生中期考核实施办法》《研究生学位论文评审及答辩工作暂行规定（中地大研发[2020]京 30 号）》《中国地质大学（北京）学位授予工作实施细则（中地大京发[2020]81 号）》，完善了从学位论文开题到答辩以及学位授予的全流程管理，进一步加强了学位与研究生教育质量保证和监督体系建设。

根据学校颁布实施的《应届本科毕业生直接攻读博士学位研究生实施办法（中地大研发[2020]京 20 号）》《招收攻读博士学位研究生工作管理办法（中地大研发[2020]京 19 号）》办法，制定了相应的细则，进一步细化博士招生工作，将思想品德、创新能力、科研潜力和综合素质等为依据对考生进行全面考核，以选拔创新人才，完善高层次人才选拔方式，进一步提高博士研究生生源质量，满足社会发展对高层次人才的需要。

2020 年共有 11 人获得“国家奖学金”，受助总金额为 24 万元；共有 270 人获得“国家助学金”，受助总金额为 201.6 万元；共有 270 人获得“学业奖学金”，受助总金额为 273.7 万元。

第四章 科学研究

第一节 科研项目与成果

学科认真落实“四个面向”要求，将论文写在祖国大地上，紧跟国际前沿和围绕国家重大公共管理问题开展综合研究，面向国际学术前沿，加强顶层设计，培养和汇聚一批具有国际领先水平的学术团队，产出具有领先水平的原创性成果。2020年，科技成果数量质量稳步提升。

赵华甫教授获2019村庄规划编制志愿者服务活动优秀实践成果一等奖；白中科教授获国家发展和改革委员会优秀研究成果奖。

吴克宁教授、赵华甫教授和王金满教授出版了《采煤塌陷区受损农田整理与修复》，理论、方法和技术内容对开展工矿区尤其是采煤塌陷区的国土整治和生态保护修复工作具有重要借鉴价值。张淑平副研究员出版了《Introduction to Postgraduate Ideological and Political Education in the New Period》，介绍了研究生思政教育背景及发展、我国高等教育发展现状和培养模式，提高研究生思政教育实效性和管理水平。张琢副教授出版了《铅污染土壤稳定化修复及锌镉共存对其影响机制》，介绍了铅污染场地的土壤污染特征、稳定化效果评估及机理，阐述了锌、共存对铅稳定化过程和效果影响机制。田毅副教授参与出版了《城市地下空间资源定量评价理论方法及实证》，提出适合我国特大城市发展需要的“地上一地下双三维”资源环境联合定量评价方法体系。赵中秋教授出版了《土地生态学》（第二版），研究土地生态系统的能量流、物质流和价值流等的相互作用和转化，开展土地利用优化与调控。

共发表高水平论文69篇，其中SCI/SSCI检索论文37篇，EI检索论文4篇，核心期刊28篇；获得发明专利2项，实用新型专利1项。

第二节 平台建设

建设了国家级平台“教育部工程实践教育中心——中煤平朔”，形成了“矿-市-省-部-校”有效对接的人才培养(训)实践教育基地。共有14个融专业建设与思政教育为一体的标准化野外实践教育点。并以此为基础展开科技合作、人才培养与交流以及决策咨询和技术服务。

建设了省部级平台自然资源部土地整治重点实验室,实验室始终瞄准国际土地科学和生态修复领域前沿,面向生态文明建设的国家重大需求,围绕“一核两深三系”为主体的自然资源重大科技创新战略,以空间规划、生态保护修复技术和3S技术等为支撑,以土地整治科技协同创新平台为依托,深入开展国土空间生态修复关键科学问题研究,推进国土整治与山水林田湖草系统保护修复技术发展和应用,打造集科技创新、技术交流、人才集聚、试验示范等功能于一身的创新高地,成为生态修复领域的国内前沿阵地与特色国际交流平台。

建设了省部级平台“自然资源部黄土高原矿区土地复垦野外科学观测研究站”,研究站成立于2011年,是原国土资源部第一批批准建立的84个野外科学观测研究基地之一,也是教育部批准的首批“国家级工程实践教育中心”之一,具有科学研究、教育教学、试验示范与科普等复合功能。

建设了省部级平台“自然资源部矿区生态修复工程技术创新中心”由中国地质大学(北京)、中化局和大连久鼎卓越科技集团三家单位共同创建。该中心积极发挥平台多学科交叉优势,成功实施多个矿区生态修复相关项目和课题,形成了“产学研用”一体化的模式,并产生上亿元的潜在经济效益。

资源环境与灾害监测山西省重点实验室 省部级 由山西煤炭地质物探测绘院、中国地质大学(北京)共同申报,联合山西省建设工程集团有限公司“产学研”三方共建。于2019年揭牌,致力于山西省资源环境改善和地质灾害防治工作,推动科技创新,加强人才培养。

建设了省部级平台“国土测绘地理信息北京市高等学校实验教学示范中心”,从我院专业基础教学实验室逐步发展为北京市高校实验教学示范中心。对课堂教学、专业实习、社会实践、毕业实习等实践教学环节提供支撑。

第三节 学术交流与国际合作

白中科教授担任《中国土地科学》《生态学杂志》《农业工程学报》《资源与产业》等国内重要期刊编委;付梅臣教授担任《农业工程学报》《煤田地质与勘探》国内重要期刊编委;张建军教授担任《PeerJ》国外重要期刊编委。

白中科教授担任中国农业工程学会土地利用工程专业委员会、自然资源部矿山生态修复工程技术创新中心主任,中国煤炭学会第一届、第二届土地复垦与生

态修复专业委员会、中国土地学会科普工作委员会、自然资源部土地整治重点实验室学术委员会、中国土地学会土地整理与复垦分会、中国生态学会生态工程专业委员会、中国水土保持学会规划设计专业委员会、中国水土保持学会工程绿化专业委员会、榆林学院陕西省陕北矿区生态修复重点实验室学术委员会副主任，2022年北京冬奥会延庆赛区生态文明建设顾问专家团、中国高等教育博览会“校企合作 双百计划”工作评选专家。吴克宁教授担任北京土壤学会副理事长，中国土地学会土地生态分会、中国土地学会学术工作委员会、教育部公共管理教学指导委员会土地资源管理分委员会副主任。付梅臣教授担任中国土地估价师与土地登记代理人协会学术委员会、中国土地估价师与土地登记代理人协会技术标准委员会副主任。王金满教授担任中国农业工程学会土地利用工程专业副主任兼秘书长、中国农业工程学会副秘书长。赵华甫副教授担任中国土地学会国土整治与生态修复分会副秘书长。

表 1 学生参加报告汇总

序号	学生姓名	学生类别	会议名称	报告题目	报告时间
1	王威	博士生	第十九届全国高校土地资源管理院长(系主任)联席会	面向转化管制的三生空间结构探析——基于结构主义方法论	2020-10-15
2	郭泽莲	硕士生	中国生态文明与可持续发展2020学术论坛	海岸带用途管制及指标体系构建研究	2020-11-13
3	王回苗	硕士生	中国生态文明与可持续发展2020学术论坛	资源型城市工矿用地系统修复的生态安全格局构建	2020-11-13
4	王威	博士生	中国生态文明与可持续发展2020学术论坛	三生空间结构认知与转换管控框架	2020-11-13
5	陈甜倩	硕士生	中国生态文明与可持续发展2020学术论坛	生态系统服务簇视角下的国土空间规划	2020-11-13
6	杨杨	硕士生	第三届全国农业资源与生态论坛“资源利用与可持续发展”学术研讨会	基于 CiteSpace 的土壤生态系统服务研究热点与趋势	2020-11-26

7	魏静	博士生	2020 International Conference on Resource Sustainability: Sustainable Urbanisation in the BRI Era	Resource-Based Contraction Cities in China: from Shrinking Characteristics to Influencing Factors Correlation	2020-12-14
8	张雅婷	硕士生	2020 International Conference on Resource Sustainability Cities	Evaluation of urbanization level in Fujian Province	2020-12-14
9	陈甜倩	硕士生	第十届全国景观生态学学术研讨会	生态系统服务簇及驱动机制研究——以北京及周边地区为例	2020-12-19

2020年，学科教师与外籍学者合作发表学术论文6篇。来校攻读硕士学位留学生1人，攻读博士学位留学生1人。通过国家建设高水平大学公派研究生项目向国外高校科研机构输送联合培养博士生2人。

第四节 社会服务

白中科教授以自然资源部首席科学传播专家、自然资源部矿区生态修复工程技术创新中心主任参加学校自然文化研究院举办的全国科技工作者日地学科普月“云直播”系列讲座，他以“科教创新保障国土生态安全——‘三大阶梯’矿区生态系统修复”为题，介绍了现阶段我国国土生态环境的总体情况，从自然地理格局的先天脆弱性和生产建设活动人为扰动的剧烈程度两个角度进行了分析，详细阐述了“三大阶梯”典型矿区生态修复的普适性与特殊性，以及国家重点研发计划“土地复垦与生态修复通用技术标准”的研究过程和内容。此外，白中科教授还结合我校已拥有的国家和省部级重点实验室、工程技术创新中心以及野外科学观测研究基地等科教创新平台，从“大地学”角度，探讨了如何利用学科交叉与专业融合，进行“对接—互补—协同—融合—提升”科教创新，以应对新时期矿区生态系统修复所面临的问题，保障我国国土生态安全。此外，白中科教授参加了自然资源部宣教中心和中国地质出版社组织的“节约用地 保护耕地 人

与自然和谐共生科普活动——纪念第 30 个全国“土地日”话题直播。

第五章 问题与改进

一、存在问题

部分学术活动受疫情影响较大。如疫情背景下研究生课程开展，学位论文的开题报告、中期考核、预答辩、评审及论文答辩等环节的组织实施及检查监督方式还需要探索。

二、改进措施

一是推进线上课程建设。在学校搭建的“学习通”平台上进行线上授课，探索线上线下混合授课模式，通过腾讯会议等通讯工具加强与学生的交流。

二是开展“远程科研”探索，对于可以在线上完成的科研活动，要全力推进。对于线上难以开展的活动，要积极采取措施降低影响，制定合理的计划。

三是加强对研究生培养环节的监督。对开题报告、中期考核等重要环节，采取线上监督的方式，不放松培养环节的要求。

四是落实导师责任。鼓励导师加强与学生的联系，掌握学生心理动态。同时做好导师心理疏导工作。