
2021 年度公共管理学科发展质量报告

第一章 研究生教育总体情况

第一节 学位授权点和学科建设基本情况

公共管理学科拥有一级学科博士后流动站、博士学位授权点、硕士学位授权点。学科扎根中国、面向世界，立足自然资源行业，聚焦国家自然资源领域治理体系和治理能力现代化，培育和打造“国际视野、中国特色、技术赋能、服务行业”的公共管理学。下设行政管理、公共政策、土地资源管理、教育政策与管理 4 个研究方向，在自然资源调查与监管、资源环境政策、国土空间治理、地质行业教育政策与管理等领域具有特色。

第二节 招生录取与学位授予情况

2021 年，各类研究生招生录取人数为 65 人，包括：全日制博士研究生 14 人，全日制硕士研究生 51 人。

2021 年录取全日制博士研究生 14 人，其中：硕博连读 2 人，占 14.29%；统考 12 人，占 85.71%。录取全日制硕士研究生 51 人，其中：推免 28 人，占 54.9%；统招 23 人，占 45.1%。

2021 年授予博士学位 8 人；授予硕士学位 45 人。

第三节 就业状况

学科以人才培养质量为着力点，持续构建全员化的就业服务支持体系、全程化的就业教育引导体系以及全方位的就业服务指导体系，力促毕业生更高质量、更充分就业。截至 2021 年 10 月 31 日，毕业研究生共计 53 人，其中硕士毕业生 45 人，博士毕业生 8 人。硕士毕业生男女生比例为 80%，博士毕业生男女比例为 14.28%。硕士毕业生和博士毕业生就业率分别为 84.44%和 100%，硕士深造率为 15.56%。

毕业研究生就业主要分布在国有企业、其他事业单位、高等教育单位和其他

行业。博士毕业生就业首选国有企业，占比 37.5%；其次为高等教育单位和其他事业单位，占比均为 25%。硕士毕业生就业首选国有企业，占比 32.41%；其次为其他行业，占比 28.95%。毕业研究生求职成功渠道主要集中在校园渠道和用人单位自设渠道，其次为政府渠道和用人单位自设渠道。

第四节 导师状况

学科有各类研究生指导教师 52 人，均为专职研究生指导教师。其中，博士研究生指导教师为 20 人。专职研究生指导教师中正高级职称 17 人，占比 32.69%；副高级职称 17 人，占比 32.69%；中级职称 18 人，占比 34.62%。为本科生上课的正教授 13 人，占比为 76.5%。经过多年建设累积和近期改革推进，研究生指导教师队伍年龄结构层次分明，分布合理，已经形成了良好的梯队，为保障研究生培养质量发挥着积极作用。

第二章 研究生党建与思想政治教育工作

第一节 思想政治教育队伍建设

一是强化党的政治领导。系统梳理并认真落实人才培养方案、学科发展规划、师资队伍建设计划等，深入研究、积极推进综合改革有关工作，完善任务举措，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二是提高教师思想政治素质和育人能力。扎实开展教师政治把关、理论学习、培养培训、实践锻炼、师德师风建设等工作。加强人才政治引领。规范人才引进工作程序，严把政治关，做到“凡引必审”，加强对人才的思想引领、政治吸纳和安全保护。

三是增强党组织政治功能。完善党组织会议、党政联席会议的决策内容和程序，加强基层党组织建设。深入实施党组织“对标争先”建设计划，推进新时代党建示范创建和质量创优工作。加强教师党支部书记队伍建设。以坚持标准、提高能力为重点，加强高校教师党支部书记“双带头人”培育充分发挥教师党支部在教师思想政治工作中的重要作用。

第二节 理想信念和社会主义核心价值观教育

全面贯彻落实学校围绕“五学”抓党建要求，将党的建设和思想政治工作成效作为“双一流”建设、学科专业质量和学生培养质量评价等重要指标。以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容，加强思政课程和课程思政建设，将蕴含其中的立场、观点、方法贯穿到各门学科课程中。贯彻落实党的十九届四中、五中、六中全会精神，把制度自信教育贯彻教育教学全过程。加强对青年学生的政治引领，把及时发现、重点培养品学兼优的好学生纳入学校党委重要工作日程。切实做好研究生新生的思想引领、环境适应、学术诚信养成等教育引导工作。

一是积极开展主题教育相关工作。坚持学讲结合、学研一体、学用贯通，建立“读本+大会+党课+宣讲+研学+活动”六位一体的教育体系，开展土地制度史、学科发展史教育和“我与北地土科故事”征集，组织师生赴中国共产党历史展览馆、雄安新区、右玉、西柏坡等实地研学，以“诵读红色经典，共话百年党史”诗歌朗诵会、重温入党申请书、原创地质话剧等多种方式向党献礼，锤炼党性修

养，传承红色基因。

二是开展课外党史学习活动。扎实开展红色 1+1 共建活动，同时围绕“践行生态文明思想，做绿水青山卫士”为主题，在山西平朔实习基地练思想、练作风、练本领。积极开展党史学习教育、“七一”重要讲话、十九届六中全会学习等系列主题教育相关工作，加强样板党支部建设及制度建设，以二级党校为依托做好党员教育培训工作，严格政治把关做好党员发展工作。

三是推陈出新培育网络思政特色项目。全面筑牢思想政治教育前沿阵地，打造新媒体运营矩阵。加强建设“北地土科”公众号，加强团学干部学习习近平新时代中国特色社会主义思想自觉性，组建宣讲团，推出短视频栏目—《土科团干说》。三季共推出 43 期，“以青年之名担时代重任”“回望百年共话初心”“以史为鉴开创未来”，以青年视角回望百年历史，领学习总书记重要讲话和指示精神。积极宣传、传达学院党委会议内容精神，促进学生保持思想先进性；鼓励学生深入学习重要会议思想，提供发表所感所想平台。形成各具特色、内容丰富、形式多样的内容，着力提升网络思政引领力和影响力。

第三章 研究生培养相关制度及执行情况

第一节 培养方案

一、培养目标

1.掌握马克思主义基本原理，拥护党的基本路线、方针、政策；热爱祖国，遵纪守法，诚实守信，学风严谨；具备良好的团队协作精神和强烈社会责任感、使命感，德智体美劳全面发展。

2.掌握公共管理学基础理论及先进科学研究方法，掌握国内外本学科的前沿动态，具备较强的批判性思维和创新性思维，具备良好的科研能力和科研活动组织才能，能运用公共管理及相关学科理论方法分析解决理论和实际问题，能在公共管理领域做出创造性的成果。

3.能够适应国家治理体系与治理能力现代化需要的高级人才，能胜任党政机关、企事业单位、社会团体等部门的管理、教学、科研、咨询等工作。

4.具备良好的听、说、读、写、译及沟通能力，能使用外语进行专业领域的交流。

二、方向特色

行政管理方向具有行政管理理论与方法、行政管理体制改革、自然资源监管与督查等研究方向。面向国土行业管理，瞄准“统一行使全民所有自然资源资产所有者职责和统一行使所有国土空间用途管制和生态保护修复职责”重大需求，开展自然资源部门行政管理的理论与方法、行政管理体制与改革、人力资源管理、政府管理绩效评估、信息技术管理等研究，为国土资源领域行政体制改革、资源开发监管制度建设提供支撑。

公共政策具有公共政策理论和方法、中国公共政策实践与理论创新等研究方向。以资源环境政策、规划管理政策等自然资源行业公共政策为特色，面向自然资源管理、地质公园与自然文化遗产保护、生态产品价值实现，开展资源开发与利用政策、资源保护与管控政策、资源管理形势与政策、资源、人口与环境经济政策、耕地保护与粮食安全政策、生态补偿政策等研究，为高质量自然资源管理提供政策保障。

土地资源管理具有土地制度与政策、土地经济管理、土地权籍管理、土地利用管理和土地生态管理等研究方向。围绕自然资源调查与评价、国土空间规划管

理、土地整治与生态修复等特色研究领域，开展耕地保护、土地资源节约集约利用、国土空间资源优化配置、自然资源调查与登记、山水林田湖草沙一体化整治与修复理论方法与技术标准研究，为全国自然资源调查、耕地质量保护与高标准农田建设、国土空间规划与生态修复提供技术和政策支持。

教育政策与管理具有行业高校教育政策、教育领导与管理、教育发展评价等研究方向。以地矿行业高校及职业院校发展战略、教育政策、教育评价为主要特色，围绕高等地质教育的数字化转型、未来地学人才培养、地质教育国际化、创新性人才评价、地质教育发展史、自然文化育人开展研究，支撑和引领行业型高校转型和高质量发展。

三、课程实施情况

2021 年度共开设研究生专业课程 40 门，其中硕士研究生课程 32 门，博士研究生课程 8 门。教师克服疫情影响，有序开展教学工作，确保教育教学质量。

四、培养方案修订

2021 年，根据学校统一安排，对公共管理博士、硕士培养方案进行了修订，并邀请教育部公共管理类专业教学指导委员会副主任委员、南京农业大学欧名豪教授，教育部公共管理类专业教学指导委员会委员、中国矿业大学卞正富教授，教育部公共管理类专业教学指导委员会委员、中国地质大学（武汉）王占岐教授等国内知名专家对方案进行了论证。专家认为培养方案专业定位准确，培养目标明确，符合社会人才需求标准；课程体系设置合理，核心课程安排科学，充分体现了行业需求及学科特点，能够满足人才培养的知识结构体系要求；开设课程全面且特色明显，充分体现并利用了学校学科优势，能够较为全面地开展教学和培养工作；体系完整可行，课程安排次序科学合理，符合研究生培养规律，能够满足正常的教学秩序和要求。

第二节 导师选拔培训与师德师风建设

一、导师选聘

构建结构合理的师资队伍，实施青年托举计划、名师引领工程等人才工程，推进青年教师师德师风、科研与教学水平提升；通过行业部门挂职锻炼、校企合作，加强科技领军人才的培养；通过外聘知名学者不断充实教育教学队伍。

2021 年度开展研究生导师选聘工作，新增专职博士生导师 1 名，专职硕士生导师 1 名，为学科研究生导师队伍注入了新鲜血液，为全面加强研究生导师队伍建设奠定了良好基础。

二、导师培训

积极推动导师参加思想政治、师德师风、人才培养、教育教学等培训。2021 年，2 名教师参加学校组织的 2021 年青年教师思想政治理论培训班，13 名教师参加课程思政背景下三位一体的教与学活动，14 名教师参加课程思政示范课建设与教学设计专题工作坊活动，15 名教师参加教学创新成果报告总结以及高校创新人才培养能力提升专题研修班活动，5 名教师参加 2021 年新选聘研究生指导教师培训会活动，20 名教师参加关于思政教育、心理健康和师德师风建设活动，20 名教师参加加快推进新时代研究生教育高质量发展专题培训活动。活动取得良好成效。

三、师德师风建设

坚持把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，作为落实立德树人根本任务的内在要求，通过健全机制、完善体系，推动师德师风建设不断深化。学科高度重视教师思想政治工作，加强对教师的教育引导，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。一是举办“尊师崇德”主题教育活动，向长期从事教育工作的教师颁发“北地先锋”教师职业荣誉钻石奖和水晶奖。号召全体教职工以“北地先锋”教师职业荣誉获得者为榜样，坚持立德树人，牢记使命担当，教师代表分享从教体会。二是举办“师德师风建设”与“党风廉政建设”专题学习活动，校党委宣传部常务副部长、党委教师工作部部长于海亮受邀做了题为“加强师德师风建设，打造优秀教师队伍”的讲座。校纪委办公室副主任、监督检查室主任贾明超受邀做了题为“开展监督工作的体会与思考”的讲座。教师分享了立德树人工作经验和体会，分别从班主任工作与课程思政、导师职责落实、研究生教育培养等角度，阐述了对“四有好老师”和“四个引路人”的理解。2021 年度师德师风建设情况总体良好。

第三节 管理服务支撑与研究生奖助

2021 年，学校颁布了《中国地质大学（北京）研究生教育督导工作条例（中

地大京发[2021]79号)》，学科在严格贯彻落实学校规定基础上，全面推动研究生教育督导工作的开展。学科所在学院根据要求，组建了院级督导组，选拔具有丰富研究生教学与指导经验的教师担任。督导组根据相关规定对研究生教育关键环节开展咨询、监督、检查、评估和指导工作，提出可行建设意见。

根据学校颁布的《中国地质大学（北京）研究生科研激励项目实施细则（中地大京发[2021]26号）》和《关于公布中国地质大学（北京）研究生竞赛项目认定结果的通知（中地大研发[2021]京22号）》，积极鼓励研究生开展科研活动，参加学科竞赛，对取得创新性研究成果的研究生进行鼓励，激励广大研究生潜心从事科学研究工作，提高职业技能水平。

2021年，共有7人获得“国家奖学金”，受助总金额为15万元；共有280人获得“国家助学金”，受助总金额为210.3万元；共有280人获得“学业奖学金”，受助总金额为285万元。

第四章 科学研究

第一节 科研项目与成果

学科认真落实“四个面向”要求，将论文写在祖国大地上，紧跟国际前沿和围绕国家重大公共管理问题开展综合研究，面向国际学术前沿，加强顶层设计，培养和汇聚一批具有国际领先水平的学术团队，产出具有领先水平的原创性成果。2021年，科技成果数量质量稳步提升。

谢苗苗教授获国土资源科学技术奖；周伟教授和曹银贵教授共获国土资源科学技术奖；周伟教授获自然资源部高层次科技创新人才工程奖；谢苗苗教授获自然资源部高层次科技创新人才工程奖；曹银贵教授获自然资源部高层次科技创新人才工程奖。

白中科教授出版了《地球的奥秘（神奇的土壤）》，引领读者深入探究土壤的重要性、土壤的形成、土壤的分类、土壤退化等专业问题。钱铭杰副教授、师学义教授和田毅副教授共同出版了《北方村庄压煤山丘区土地综合整治规划的理论技术与方法》，为北方村庄压煤山丘区资源开发，区域土地综合整治工程规划、设计与施工等提供技术支撑。田毅副教授、师学义教授和钱铭杰副教授共同出版了《土地整治勘测工程》，涵盖了勘测技术、勘测项目管理、勘测数据处理等方面的内容，有助于提高勘测工程的质量和效率。曹银贵教授、白中科教授、周伟教授和王金满教授共同出版了《露天煤矿区重构土壤特征及对植被恢复影响研究》，以矿区土壤重构与植被重建为主线，研发了矿区重构土壤典型物理性质的雷达探测技术。钱铭杰副教授、师学义教授、田毅副教授和王金满教授共同出版了《北方村庄压煤山丘区土地综合整治技术研究》，研究区域土地综合整治的管理机制，促进区域资源协调利用，为缓解土地综合整治中的利益冲突提供理论基础。周伟教授和孟兵丽书记参与出版了《培根铸魂 启智增慧 课程思政建设的探索与实践》，全面梳理了学院专业课程的思政教育工作，为思政育人和专业育人有机融合提供了重要参考。白羽萍副教授和胡业翠教授出版了《草地适应性管理与草牧业可持续发展策略研究》，厘定生态草牧业概念，评估政策实施效果，辨识草牧业发展政策缺口，探索“两山”背景下草地可持续发展模式。王静修副教授出版《高等教育的味道》，总结了原教育部副部长周远清的教育实践及理论思考，对我国高等教育的改革发展有重要参考价值。

共发表学术论文 118 篇,其中 SCI/SSCI 检索论文 61 篇,EI 检索论文 14 篇,核心期刊 43 篇;发明专利 1 项。

第二节 平台建设

建设了国家级平台教育部工程实践教育中心——中煤平朔,形成了“矿-市-省-部-校”有效对接的人才培养(训)实践教育基地。共有 14 个融专业建设与思政教育为一体的标准化野外实践教学点。并以此为基础展开科技合作、人才培养与交流以及决策咨询和技术服务。

建设了省部级平台自然资源部土地整治重点实验室,实验室始终瞄准国际土地科学和生态修复领域前沿,面向生态文明建设的国家重大需求,围绕“一核两深三系”为主体的自然资源重大科技创新战略,以空间规划、生态保护修复技术和 3S 技术等为支撑,以土地整治科技协同创新平台为依托,深入开展国土空间生态修复关键科学问题研究,推进国土整治与山水林田湖草系统保护修复技术发展和应用,打造集科技创新、技术交流、人才集聚、试验示范等功能于一身的创新高地,成为生态修复领域的国内前沿阵地与特色国际交流平台。

建设了省部级平台自然资源部黄土高原矿区土地复垦野外科学观测研究站,成立于 2011 年,是原国土资源部第一批批准建立的 84 个野外科学观测研究基地之一,也是教育部批准的首批“国家级工程实践教育中心”之一,具有科学研究、教育教学、试验示范与科普等复合功能。

建设了省部级平台自然资源部矿区生态修复工程技术创新中心,由中国地质大学(北京)、中化局和大连久鼎卓越科技集团三家单位共同创建。积极发挥平台多学科交叉优势,成功实施多个矿区生态修复相关项目和课题,形成了“产学研用”一体化的模式,并产生上亿元的潜在经济效益。

建设了省部级平台资源环境与灾害监测山西省重点实验室,由山西煤炭地质物探测绘院、中国地质大学(北京)共同申报,联合山西省建设工程集团有限公司“产学研”三方共建。于 2019 年揭牌,致力于山西省资源环境改善和地质灾害防治工作,推动科技创新,加强人才培养。

建设了省部级平台“国土测绘地理信息北京市高等学校实验教学示范中心”,从我院专业基础教学实验室逐步发展为北京市高校实验教学示范中心。对课堂教

学、专业实习、社会实践、毕业实习等实践教学环节提供支撑。

第三节 学术交流与国际合作

曹银贵教授担任《农业资源与环境学报》期刊编委；白中科教授担任《中国土地科学》《生态学杂志》《资源与产业》期刊编委；王金满教授担任《农业工程学报》《Agronomy》期刊编委；付梅臣教授担任《煤田地质与勘探》期刊编委；谢苗苗教授担任《煤田地质与勘探》《煤炭科学技术》期刊编委；吴克宁教授担任《中国土地科学》《业工程学报》期刊编委；张建军教授担任《PeerJ》国外重要期刊编委。

白中科教授担任中国农业工程学会土地利用工程专业委员会主任，自然资源部矿山生态修复工程技术创新中心主任，中国煤炭学会第一届、第二届土地复垦与生态修复专业委员会副主任，中国土地学会科普工作委员会副主任，自然资源部土地整治重点实验室学术委员会副主任，中国土地学会土地整理与复垦分会副主任，中国生态学会生态工程专业委员会副主任，中国水土保持学会规划设计专业委员会副主任，中国水土保持学会工程绿化专业委员会副主任，榆林学院陕西省陕北矿区生态修复重点实验室学术委员会副主任，山西省生态修复治理专家委员会首席专家，2022年北京冬奥会延庆赛区生态文明建设顾问专家团专家，中国高等教育博览会“校企合作 双百计划”工作评选专家。吴克宁教授担任北京土壤学会副理事长，中国黑土研究会副理事长，中国土地学会土地生态分会副主任，中国土地学会学术工作委员会副主任，教育部公共管理教学指导委员会土地资源管理分委员会副主任。付梅臣教授中国土地估价师与土地登记代理人协会学术委员会副主任、中国土地估价师与土地登记代理人协会技术标准委员会副主任，中国测绘学会第十三届理事会不动产测绘工作委员会副主任。王金满教授担任中国农业工程学会土地利用工程专业副主任兼秘书长，中国农业工程学会副秘书长。

表 1 教师参加报告汇总

序号	教师姓名	会议名称	报告题目	报告年月
1	冯喆	2021年自然资源部土地整治重点实验室学术年会	生态系统服务视角下的北京及周边地区国土空间生态治理研究	2021-04
2	张建军	中国地质大学（北京）自然资源战略发展研究	煤矿甲烷排放因子的估算及不确定性研究	2021-05

		院第一届“青年论坛”		
3	曹银贵	青年学者谈“土地利用与乡村振兴”	矿农城复合区的乡村振兴路径	2021-06
4	白中科	第三届棕地再生与生态修复国际会议	矿区土地复垦国际背景分析与生态修复普适性与特殊性	2021-09

表2 学生参加报告汇总

序号	学生姓名	学生类别	会议名称	报告题目	报告时间
1	王舒菲	博士生	第八届全国生态修复研究生论坛	基于时间尺度的黄土露天煤矿区重构土壤适应性管理研究	2021-04-17
1	官炎俊	博士生	第八届全国生态修复研究生论坛	露天煤矿排土场不同复垦方向下土壤养分分级特征	2021-04-17
3	陈美景	博士生	第七届全国土地资源管理博士生论坛	区域生境质量时空演变及驱动机理——以南水北调中线工程河南水源区为例	2021-04-24
4	王威	博士生	规划赋能空间增值：国土空间规划与高质量发展专题论坛	国土空间要素转化管制冲突分析与衔接方向	2021-05-31
5	李潇	博士生	中国自然资源学会面向生态文明的国土空间规划理论与技术创新专题论坛	以碳平衡为目标的国土空间格局优化	2021-07-24
6	袁媛	博士生	第十三届中日韩研究生论坛	Increasing urban ecological resilience based on ecological security pattern: A case study in a resource-based city.	2021-09-24
7	吴津津	硕士生	2021 发展地理学学术会	基于生产可能性边界的京津冀地区生态系统服务关系研究	2021-10-16
8	杨杨	硕士生	2021 发展地理学学术会	基于不同物种视角的多维度生态安全格局构建——以北京市五环区域为例	2021-10-16

9	周妍如	硕士生	2021 发展地理学学术会	城乡梯度建设用地扩张与耕地流失及细碎化关系——近 20 长三角地区的演变	2021-10-16
10	官炎俊	博士生	第三届国际土地复垦与生态修复学术研讨会未来学者论坛	Delimitation of supervision zones based on the soil property characteristics in a reclaimed opencast coal mine dump on the Loess Plateau, China	2021-10-17
11	刘施含	硕士生	第三届国际土地复垦与生态修复学术研讨会未来学者（研究生）论坛	晋北矿农城复合区不同尺度热环境特征分析	2021-10-18
12	王舒菲	博士生	第三届国际土地复垦与生态修复学术研讨会未来学者（研究生）论坛	晋北典型矿农城复合区生态系统适应性管理研究	2021-10-18
13	高梦雯	博士生	中国生态文明与可持续发展 2021 学术论坛	山水林田湖草生命共同体视角下国土空间生态安全格局构建	2021-11-20
14	郭泽莲	博士生	中国生态文明与可持续发展 2021 学术论坛	陆海统筹视角下国土空间用途管制指标构建	2021-11-21
15	宋荣	博士生	中国生态文明与可持续发展 2021 学术论坛	国土空间规划管理与城市群发展	2021-11-21
16	魏灿坤	博士生	2021 中国地理大会	基于大数据的房地产估价方法的研究进展	2021-12-15
17	熊玉晴	博士生	2021 地理学大会	黄河流域中段生态系统服务供需测度及时空演变——以延安市为例	2021-12-15
18	吕佳琦	硕士生	第二届全国自然资源资产核算研究生论坛	基于 InVEST 模型的土地利用变化对山东省生态系统服务的影响	2021-12-18

2021年，学科教师与外籍学者合作发表学术论文2篇。来校攻读硕士学位留学生1人，攻读博士学位留学生1人。通过国家建设高水平大学公派研究生项目向国外高校科研机构输送联合培养博士生3人。

第五章 问题与改进

一、存在问题

一是对高水平科技人才引进力度有待提升。目前学科已经培育了一批青年人才，但对高水平科技人才的引进尚不充分，缺乏有世界影响力的学者和学术成果。

二是研究生培养环节还需进一步规范。过程管理有待严格。博士学位论文的开题报告、中期考核、预答辩、评审及论文答辩等环节的组织实施及检查监督需要进一步完善。

二、改进措施

一是争取学校的大力支持，提高引进人才力度，构建知识结构、年龄结构合理的人才培养梯队，培育具备国际视野和原始创新能力的战略型科学家。进一步加大对中高端人才的激励力度。

二是强化导师育人职责，严把培养过程关键环节，将学位论文质量监督关口前移，切实抓好研究生论文开题、中期的管理与监督工作，确保研究生培养质量。加强教育督导制度和督导队伍建设，提升对研究生教育全过程的监管力度。

三是在学科方向上，强化学院在自然资源管理领域的特色与优势，体现不同方向之间的合作培养、融合教学；在课程设置上，注意不同阶段培养方案间的衔接与区分，形成硕、博逻辑清晰、内容完备、层次分明的培养体系；在培养环节上，细化考核要求，在关键节点严格把控。